

## CURRICOLO RELIGIONE

<b>Competenza chiave di Cittadinanza</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IDENTITA' STORICA- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA- IMPARARE AD IMPARARE –COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	
<b>Competenze</b>	<p>1. L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine al lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei credenti.</p>	
<b>Nuclei fondanti</b>	<p style="text-align: center;"><b>(fine classe terza)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dio e l'uomo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I valori etici e religiosi</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>(fine classe quinta)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dio e l'uomo</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La Bibbia e le altre fonti</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Il linguaggio religioso</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I valori etici e religiosi</b></p>

### Abilità specifiche/Nuclei tematici

Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che il mondo e la vita sono doni di Dio.</li> <li>• Scoprire l'importanza del sé e il valore della vita come dono.</li> <li>• Prendere coscienza dell'importanza degli altri nella propria vita.</li> <li>• Saper accogliere e rispettare l'altro valorizzando le diversità come dono di Dio.</li> <li>• Conoscere la festa cristiana del Natale proprio ambiente.</li> <li>• Conoscere la festa cristiana della Pasqua e la collegarla alla vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconosce che il creato è un dono di Dio e</li> <li>• Ricostruire il racconto biblico della creazione.</li> <li>• Maturare atteggiamenti di responsabilità ed impegno verso ogni creatura.</li> <li>• Scoprire la figura di San Francesco d'Assisi e riflettere sul suo messaggio.</li> <li>• Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo.</li> <li>• Saper cogliere come l'uomo da sempre, anche attraverso il linguaggio religioso del mito, cerca risposte alle domande di senso.</li> <li>• Cogliere come scienza e fede consentano di delineare un'immagine globale e unitaria dell'uomo e della vita.</li> <li>• Conoscere la formazione e la composizione della Bibbia provando ad utilizzarla.</li> <li>• Conoscere l'esistenza dei testi sacri di altre religioni.</li> <li>• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine Bibliche fondamentali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la storia dei Vangeli.</li> <li>• Scoprire fonti e documenti non cristiani che testimoniano la storicità di Gesù.</li> <li>• Ricostruire le tappe della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li> <li>• Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche.</li> <li>• Scoprire che le tradizioni popolari natalizie sono modalità per esprimere la fede cristiana.</li> <li>• Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione anche attraverso le opere d'arte.</li> <li>• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere che l'uomo nella ricerca delle domande di senso incontra Dio.</li> <li>• Scoprire che le religioni nelle loro diverse espressioni offrono risposte alle domande che toccano i problemi dell'esistenza, e propongono diversi stili di vita.</li> <li>• Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un principio comune che appartiene agli uomini di tutte le religioni.</li> <li>• Scoprire le caratteristiche specifiche delle</li> </ul>

<p>di Gesù. Comprendere che la Bibbia è il testo sacro dei cristiani e ascoltare alcuni brani biblici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la chiesa è l'edificio in cui i cristiani si riuniscono per pregare e comprendere che la Chiesa, come insieme di credenti, è la comunità cristiana.</li> </ul>	<p>anche attraverso la lettura di pagine bibliche e iniziare a comprendere il significato dei simboli del Natale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi accostare al messaggio di Gesù iniziando a conoscere alcuni momenti della sua vita pubblica e le sue parole e opere anche con la lettura di testi biblici.</li> <li>• Riconoscere che il Padre Nostro è la preghiera specifica dei cristiani.</li> <li>• Riconoscere gli avvenimenti legati alla morte e risurrezione di Gesù e i simboli della Pasqua cristiana.</li> <li>• Riconoscere l'impegno della comunità umana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i cristiani) narrate nell'Antico Testamento.</li> <li>• Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia</li> <li>• Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione di Gesù attraverso opere d'arte.</li> <li>• Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana.</li> <li>• Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di risurrezione attraverso le opere d'arte.</li> </ul>	<p>parole e azioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale</li> <li>• Riconoscere nella Vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</li> <li>• Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>• Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di risurrezione attraverso le opere d'arte.</li> <li>• Sapere dove, come e quando è nata la Chiesa.</li> <li>• Conoscere il significato dei sacramenti, come doni di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> </ul>	<p>diverse religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica.</li> <li>• Leggere e interpretare i diversi segni religiosi espressi dai diversi popoli.</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini.</li> <li>• Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico.</li> <li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>• Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fonda</li> </ul>
--	---	--	---	---

	<p>e cristiana per porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Iniziare a scoprire alcuni elementi delle religioni diverse da quella cristiana.</li></ul>			<p>mentali della Chiesa cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere diversi modi di celebrare il Natale e la Pasqua nelle Chiese cristiane.</li></ul>
--	---	--	--	--