

CURRICOLO RELIGIONE

Competenza chiave di Cittadinanza	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IDENTITA' STORICA- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA- IMPARARE AD IMPARARE –COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
Competenze	<p>1. L'alunno riflette su Dio creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>2. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine al lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>3. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei credenti.</p>	
Nuclei fondanti	<p style="text-align: center;">(fine classe terza)</p> <p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p style="text-align: center;">La Bibbia e le altre fonti</p> <p style="text-align: center;">Il linguaggio religioso</p> <p style="text-align: center;">I valori etici e religiosi</p>	<p style="text-align: center;">(fine classe quinta)</p> <p style="text-align: center;">Dio e l'uomo</p> <p style="text-align: center;">La Bibbia e le altre fonti</p> <p style="text-align: center;">Il linguaggio religioso</p> <p style="text-align: center;">I valori etici e religiosi</p>

Abilità specifiche/Nuclei tematici

Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che il mondo e la vita sono doni di Dio.• Scoprire l'importanza del sé e il valore della vita come dono.• Prendere coscienza dell'importanza degli altri nella propria vita.• Saper accogliere e rispettare l'altro valorizzando le diversità come dono di Dio.• Conoscere la festa cristiana del Natale proprio ambiente.• Conoscere la festa cristiana della Pasqua e la collegarla alla vita	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce che il creato è un dono di Dio e• Ricostruire il racconto biblico della creazione.• Maturare atteggiamenti di responsabilità ed impegno verso ogni creatura.• Scoprire la figura di San Francesco d'Assisi e riflettere sul suo messaggio.• Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire che l'uomo si è sempre interrogato sulle origini del mondo.• Saper cogliere come l'uomo da sempre, anche attraverso il linguaggio religioso del mito, cerca risposte alle domande di senso.• Cogliere come scienza e fede consentano di delineare un'immagine globale e unitaria dell'uomo e della vita.• Conoscere la formazione e la composizione della Bibbia provando ad utilizzarla.• Conoscere l'esistenza dei testi sacri di altre religioni.• Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine Bibliche fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la storia dei Vangeli.• Scoprire fonti e documenti non cristiani che testimoniano la storicità di Gesù.• Ricostruire le tappe della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.• Intendere il senso religioso del Natale, a partire dalle narrazioni evangeliche.• Scoprire che le tradizioni popolari natalizie sono modalità per esprimere la fede cristiana.• Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione anche attraverso le opere d'arte.• Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno con	<ul style="list-style-type: none">• Sapere che l'uomo nella ricerca delle domande di senso incontra Dio.• Scoprire che le religioni nelle loro diverse espressioni offrono risposte alle domande che toccano i problemi dell'esistenza, e propongono diversi stili di vita.• Scoprire, mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un principio comune che appartiene agli uomini di tutte le religioni.• Scoprire le caratteristiche specifiche delle

<p>di Gesù. Comprendere che la Bibbia è il testo sacro dei cristiani e ascoltare alcuni brani biblici.</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la chiesa è l'edificio in cui i cristiani si riuniscono per pregare e comprendere che la Chiesa, come insieme di credenti, è la comunità cristiana. 	<p>anche attraverso la lettura di pagine bibliche e iniziare a comprendere il significato dei simboli del Natale.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapersi accostare al messaggio di Gesù iniziando a conoscere alcuni momenti della sua vita pubblica e le sue parole e opere anche con la lettura di testi biblici. Riconoscere che il Padre Nostro è la preghiera specifica dei cristiani. Riconoscere gli avvenimenti legati alla morte e risurrezione di Gesù e i simboli della Pasqua cristiana. Riconoscere l'impegno della comunità umana 	<ul style="list-style-type: none"> Ricostruire le tappe fondamentali della storia degli Ebrei (storia della salvezza per i cristiani) narrate nell'Antico Testamento. Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia Riflettere sull'avvenimento dell'incarnazione di Gesù attraverso opere d'arte. Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di risurrezione attraverso le opere d'arte. 	<p>parole e azioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> Leggere direttamente pagine evangeliche individuandone il messaggio principale Riconoscere nella Vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. Intendere il senso religioso della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Accostarsi ai racconti della settimana santa e della Pasqua di risurrezione attraverso le opere d'arte. Sapere dove, come e quando è nata la Chiesa. Conoscere il significato dei sacramenti, come doni di Gesù e azione dello Spirito Santo. 	<p>diverse religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi alla base del dialogo interreligioso per favorire una convivenza pacifica. Leggere e interpretare i diversi segni religiosi espressi dai diversi popoli. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fonda
--	---	--	---	---

	<p>e cristiana per porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.</p> <ul style="list-style-type: none">• Iniziare a scoprire alcuni elementi delle religioni diverse da quella cristiana.			<p>mentali della Chiesa cattolica e confrontarli con quelli delle altre confessioni cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere diversi modi di celebrare il Natale e la Pasqua nelle Chiese cristiane.
--	---	--	--	--