

**Curricolo di GEOGRAFIA**

**Classe 1°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento** | * Orientarsi nello spazio usando indicatori topologici
 | **Orientamento**Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest).Osservazione del Sole delle stelle e della naturaI moti di rotazione e di rivoluzione Reticolato geografico: meridiani e paralleli.Coordinate geografiche: longitudine e latitudine. |
| **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio** | * Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto
 | **Linguaggio della geo-graficità**La scala di riduzioneI coloriI simboliLe carte geografiche secondo la scala: piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferiLe carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche |
| **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi** | * Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali
 | **Paesaggio**Caratteristiche del paesaggio europeoI rilievi: pianura, collina, montagnaLe acque dolci: fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee, ghiacciaiIl mare e la costaStruttura della TerraTeoria della Tettonica a zolleFenomeni endogeni: eruzioni vulcaniche e terremotiFenomeni esogeni: il vento, l’acqua, la neve, il ghiaccioLe fasce climaticheGli ambienti |
| **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale** | * Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale
 | Regione e sistema territorialeLa popolazione europeaIl paesaggio ruraleIl paesaggio urbanoL’inquinamentoI settori economiciLe regioni italiane |