

**Curricolo di GEOGRAFIA**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento** | * Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.
* Orientarsi sulle carte
 | **Orientamento**Principali tappe dell’Unione EuropeaRilievi e pianure dell’EuropaFiumi, laghi e mari d’EuropaIl climaLa penisola ibericaLa regione franceseL’Europa germanicaLe isole britannicheL’Europa del NordL’Europa centro-meridionaleI BalcaniLa regione russa |
| **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio** | * Interpretare le diverse carte geografiche
 | **Linguaggio della geo-graficità**I coloriI simboliLe carte geografichesecondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche e tematiche |
| **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi** | * Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici
* Indicare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse
 | **Paesaggio**Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei in relazione alla loro evoluzioneIl fenomeno dell’antropizzazioneI principali problemi ambientali |
| **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale** | * Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici
* Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale
 | Regione e sistema territorialeConsolidare il concetto di regione (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’EuropaAnalizzare in termini di spazio le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europeaRuolo delle organizzazioni internazionali |