

**Curricolo di INGLESE**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA LINGUISTICA** |
| --- |

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
| --- | --- | --- |
| **Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari**  **Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali**  **Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine**  **Leggere semplici testi**  **Scrivere messaggi rivolti a coetanei e familiari**  **Usare la lingua per apprendere semplici argomenti anche di ambiti disciplinari diversi**  **Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera** | * Comprensione orale:   comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc.     * Produzione e interazione orale:   descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di situazioni quotidiane; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice.  Interagire con uno o più interlocutori: comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.  Studio e compiti: gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili     * Comprensione scritta:   leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano o in lettere personali.  Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e contenuti di studio di altre discipline.   * Produzione scritta:   produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.  Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni o opinioni con frasi semplici  Riflessione sulla lingua  Conoscenza della cultura e della civiltà | **Strutture**  Present Simple  Like/love/hate +forma  in ing  Forma in ing e  variazioni  ortografiche  Present Continuous  (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte  brevi)  Parole interrogative con il Present Continuous  How about + ing  Why/why don’t we?  Imperativo  Pronomi personali  complemento  How much/how many?  Il present simple e il present continuous  I verbi di stato  Il present continuous con valore di futuro  I verbi di sentimento+ing  Il past simple di Be e di Have in tutte le forme  Il past simple dei verbi regolari ed irregolari alle forme affermative, negative e  interrogative  Risposte brevi  Il comparativo di maggioranza ed uguaglianza  Too/enough  Il superlativo relativo  Could/couldn’t  Traduzione del verbo dovere must/have to  I sostantivi numerabili e non numerabili  a/an-some-any  How much/how many  A little /a few  I composti di some/any/no/every.  **Funzioni**  Ordinare del cibo e chiedere prezzi  Parlare del tempo meteorologico  Parlare di azioni in corso di svolgimento  Formulare inviti, accettare o rifiutare inviti  Parlare di abiti e accessori  Interagire con i commessi in un negozio di abbigliamento  Chiedere informazioni sull’aspetto fisico e sul carattere di una persona  Fare domande rispetto a programmi e intenzioni  Dare suggerimenti e fare proposte  Esprimere preferenze e gusti personali  Descrivere e identificare una persona  Descrivere le attività che si svolgono in vacanza  Descrivere un luogo di vacanza  Parlare dei propri sentimenti  **Lessico**  Routine quotidiana  Attività del tempo libero.  Bevande  Gusti e preferenze  Tempo meteorologico  Vestiti e accessori  La moneta del Regno Unito  Gli strumenti musicali  Mestieri e professioni  Aggettivi per descrivere una persona  Il tempo meteorologico  Stati d’animo e sentimenti  I luoghi della città  I mezzi di trasporto  I luoghi geografici  I lavori domestici  I pasti, cibi, le bevande  Malattie e malesseri fisici  **Cultura e civiltà**  Itinerari culturali a Londra  Il parco naturale di Yellowstone  Il 23 Aprile celebrazioni del santo patrono dell’Inghilterra e di William Shakespeare  Il sistema dei trasporti a Londra  Vacanza ed avventura in Nuova Zelanda  Cibi tipici del Regno Unito |
| **Essere consapevole del proprio modo di apprendere** | * Organizzare il proprio apprendimento con il metodo e le strategie apprese | Utilizzo di vari schemi grafici per imparare vocaboli nuovi  Utilizzo di mappe (con colori che diversificano soggetto+verbo) per i principali argomenti grammaticali  Individuazione delle Key words utili alla comprensione di un testo  Skimming and Scanning per facilitare la comprensione |
| **Collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di semplici attività**  **Affrontare situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico** | * Obiettivo trasversale |  |