

**Curricolo di INGLESE**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA LINGUISTICA** |
| --- |

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
| --- | --- | --- |
| **Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari** **Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali****Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine****Leggere semplici testi****Scrivere messaggi rivolti a coetanei e familiari****Usare la lingua per apprendere semplici argomenti anche di ambiti disciplinari diversi** **Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera** | * Comprensione orale:

comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. * Produzione e interazione orale:

descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di situazioni quotidiane; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un’opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. Interagire con uno o più interlocutori: comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Studio e compiti: gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili * Comprensione scritta:

leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano o in lettere personali. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e contenuti di studio di altre discipline. * Produzione scritta:

produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni o opinioni con frasi sempliciRiflessione sulla lingua Conoscenza della cultura e della civiltà | **Strutture**Present SimpleLike/love/hate +formain ingForma in ing evariazioniortografichePresent Continuous(forma affermativa, interrogativa, negativa, rispostebrevi)Parole interrogative con il Present ContinuousHow about + ingWhy/why don’t we?ImperativoPronomi personalicomplementoHow much/how many?Il present simple e il present continuousI verbi di statoIl present continuous con valore di futuroI verbi di sentimento+ingIl past simple di Be e di Have in tutte le formeIl past simple dei verbi regolari ed irregolari alle forme affermative, negative einterrogativeRisposte breviIl comparativo di maggioranza ed uguaglianzaToo/enoughIl superlativo relativoCould/couldn’tTraduzione del verbo dovere must/have toI sostantivi numerabili e non numerabilia/an-some-anyHow much/how manyA little /a fewI composti di some/any/no/every.**Funzioni**Ordinare del cibo e chiedere prezziParlare del tempo meteorologicoParlare di azioni in corso di svolgimentoFormulare inviti, accettare o rifiutare invitiParlare di abiti e accessoriInteragire con i commessi in un negozio di abbigliamentoChiedere informazioni sull’aspetto fisico e sul carattere di una personaFare domande rispetto a programmi e intenzioniDare suggerimenti e fare proposteEsprimere preferenze e gusti personaliDescrivere e identificare una personaDescrivere le attività che si svolgono in vacanzaDescrivere un luogo di vacanzaParlare dei propri sentimenti**Lessico**Routine quotidianaAttività del tempo libero. BevandeGusti e preferenzeTempo meteorologicoVestiti e accessoriLa moneta del Regno UnitoGli strumenti musicaliMestieri e professioniAggettivi per descrivere una personaIl tempo meteorologicoStati d’animo e sentimentiI luoghi della cittàI mezzi di trasporto I luoghi geografici I lavori domesticiI pasti, cibi, le bevandeMalattie e malesseri fisici**Cultura e civiltà**Itinerari culturali a LondraIl parco naturale di YellowstoneIl 23 Aprile celebrazioni del santo patrono dell’Inghilterra e di William ShakespeareIl sistema dei trasporti a LondraVacanza ed avventura in Nuova ZelandaCibi tipici del Regno Unito |
| **Essere consapevole del proprio modo di apprendere** | * Organizzare il proprio apprendimento con il metodo e le strategie apprese
 | Utilizzo di vari schemi grafici per imparare vocaboli nuoviUtilizzo di mappe (con colori che diversificano soggetto+verbo) per i principali argomenti grammaticaliIndividuazione delle Key words utili alla comprensione di un testoSkimming and Scanning per facilitare la comprensione |
| **Collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di semplici attività** **Affrontare situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico** | * Obiettivo trasversale
 |  |