

**Curricolo di RELIGIONE**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | PAROLE CHIAVE |
| --- | --- | --- |
| **L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo** | * Approfondire la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell’evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo
* Conoscere l’evoluzione storica della Chiesa, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri
 | **Dio e l’uomo** |
| **Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole** | * Individuare il contenuto di alcuni testi biblici
* Saper cercare sulla Bibbia alcuni testi significativi
 | **La Bibbia e le altre fonti** |
| **Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale** | * Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa
* Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa
 | **Il linguaggio religioso** |
| **Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda** | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
* Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo
 | **I valori etici e religiosi** |