

**Curricolo di RELIGIONE**

**Classe 3°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | PAROLE CHIAVE |
| --- | --- | --- |
| **L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo** | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
* Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza…) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni
* Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.
* Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo
 | **Dio e l’uomo** |
| **Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole** | * Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici
* Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche…) italiane ed europee
 | **La Bibbia e le altre fonti** |
| **Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale** | * Comprendere il significato principale dei simboli religiosi
* Localizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri
 | **Il linguaggio religioso** |
| **Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda** | * Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa
* Riconoscere l’originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male
* Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile
 | **I valori etici e religiosi** |