

Spazi e strumenti digitali per le STEM

Codice meccanografico:

CRIC81500C

Denominazione scuola:

IC SOSPIRO "G.B.PUERARI"

In attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Proposta progettuale

Titolo del progetto

Una scuola che cresce

Contesti di intervento

- Ambienti specificamente dedicati all'insegnamento delle STEM
- Spazi interni alle singole aule di tecnologie specifiche per la didattica delle STEM, creando setting didattici flessibili, modulari e collaborativi

Tipologie di attrezzature che saranno acquisite

- A. Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa (robot didattici, set integrati e modulari programmabili con app, anche con motori e sensori, droni educativi programmabili)
- B. Schede programmabili e kit di elettronica educativa (schede programmabili e set di espansione, kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori)

- C. Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata (kit didattici per le discipline STEM, kit di sensori modulari, calcolatrici grafico-simboliche, visori per la realtà virtuale, fotocamere 360°, scanner 3D)
- D. Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D (stampanti 3D, plotter, laser cutter, invention kit, tavoli e relativi accessori)
- E. Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM

Quadro sinottico delle tipologie di strumenti digitali che saranno acquistati per l'apprendimento

	Quantità (inserire 0 se non)
Robot didattici	32
Set integrati e modulari programmabili con app	11
Droni educativi programmabili	0
Schede programmabili e set di espansione	0
Kit e moduli elettronici intelligenti e relativi accessori	0
Kit didattici per le discipline STEM	53

Kit di sensori modulari	0
Calcolatrici grafico-simboliche	0
Visori per la realtà virtuale	0
Fotocamer e 360	1
Scanner 3D	0
Stampanti 3D	0
Plotter e laser cutter	0
Invention kit	1
Tavoli per making e relativi accessori	1
Software e app innovativi per la didattica digitale delle STEM	1

Descrizione degli ambienti/spazi per l'apprendimento delle STEM e delle metodologie didattiche

Lo spazio di apprendimento che si intende realizzare con il progetto "Una scuola che cresce" è fisico e virtuale: un'aula che possiede una buona acustica, illuminazione naturale e artificiale confortevoli, con colori e forme che stimolino l'apprendimento, rispondenti alle norme di sicurezza, con connessione a internet. Ci sarà spazio per ricercare dati e informazioni, osservare e sperimentare, per progettare, disegnare e produrre i propri lavori, spazi di presentazione, di condivisione e di interazione.

In questo progetto sono previsti: 1) Strumenti per la didattica collaborativa 2) Attrezzature per l'insegnamento del coding e della robotica educativa 3) Schede programmabili e kit di elettronica educativa 4) Strumenti per l'osservazione, l'elaborazione scientifica e l'esplorazione tridimensionale in realtà aumentata 5) Dispositivi per il making e per la creazione e stampa in 3D 6) Software e App innovativi per la didattica digitale delle STEM.

Gli obiettivi che intendiamo perseguire sono: favorire l'apprendimento delle competenze chiave in un ambiente di apprendimento innovativo; promuovere l'apprendimento collaborativo attraverso imparare facendo; stimolare l'approccio del Learning by Doing per le discipline STEM; facilitare l'inclusione di tutti gli studenti; educare alla cittadinanza digitale.

Gli strumenti acquistati, facilmente trasferibili da un plesso all'altro dell' Istituto e da una classe all'altra, daranno la possibilità di attuare una didattica esperienziale e coinvolgente che metta in condizione gli studenti di acquisire nuove conoscenze, sviluppare capacità di pensiero computazionale e usufruire dei benefici legati allo studio integrato delle discipline. Verranno applicate pratiche della teoria STEM: apprendimento basato sull'indagine, risoluzione di problemi complessi e rafforzamento delle competenze socio-emotive per sviluppare soft skills, aumentare l'impegno, la motivazione, e la personalizzazione dell'esperienza di apprendimento.

Numero di studenti beneficiari degli ambienti/strumenti

754

Numero di classi beneficiarie degli interventi (i CPIA dovranno indicare il numero dei plessi)

37

Piano finanziario

Spese per acquisto beni e attrezzature per l'apprendimento delle STEM (minimo euro 15.200)

15.200,00 €

Spese tecniche e di gestione amministrativa (max euro 800,00 ovvero max 5% del totale del

800,00 €

TOTALE

16.000,00 €

Dichiarazioni del Dirigente scolastico

- Il dirigente scolastico dichiara che le informazioni riportate nella candidatura corrispondono al vero.
- Il dirigente scolastico dichiara, altresì, di prendere atto che, nel caso in cui la proposta si collochi in posizione utile in graduatoria per il finanziamento, l'istituzione scolastica dovrà procedere a comunicare il codice CUP tramite il sistema informativo "PNSD – Gestione Azioni" entro 10 giorni consecutivi dalla data di comunicazione dell'ammissibilità, a pena di decadenza dal beneficio.
- Il dirigente scolastico si impegna, in caso di ammissione al finanziamento, a realizzare il progetto in coerenza con quanto indicato nella presente candidatura, a inserire il progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e ad aggiornare il curriculum di istituto, secondo le procedure vigenti.

In fede.

Data 14/06/2021

Firma del Dirigente Scolastico
(Firma solo digitale)