



CURRICOLO D'ISTITUTO SCUOLA PRIMARIA

Dieci anni sono trascorsi dalla pubblicazione, nel 2012, delle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Nel 2015 i governi dei 193 Paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto "L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile", un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità.

Nel 2016 Il Consiglio d'Europa, ha pubblicato il documento "Competences for democratic culture. Living together as equals in culturally diverse democratic societies", dove sono indicate le competenze, abilità e conoscenze che le persone dovrebbero sviluppare nel corso della formazione di base per consentire una corretta convivenza democratica.

Nel 2018 il Consiglio dell'Unione Europea ha adottato una nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente che pone l'accento sul valore della complessità e dello sviluppo sostenibile.

Le sollecitazioni presenti in questi documenti, ci hanno richiamato come comunità professionale della scuola primaria a ripensare il curricolo, in modo da inquadrarlo nella cornice di senso e significato della cittadinanza attiva .

Siamo infatti consapevoli che la finalità della scuola primaria è:

Formare cittadini consapevoli e responsabili

grazie allo sviluppo delle dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose.

attraverso l'acquisizione degli apprendimenti di base.

ponendo le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico

L'esercizio della Cittadinanza attiva necessita del concorso di tutte le discipline del curricolo al fine di garantire lo sviluppo delle competenze chiave:

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018	COMPETENZE DI CURRICOLO	AREE DISCIPLINARI
1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo. Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica. A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione.	AREA LINGUISTICA
2. COMPETENZA MULTILINGUISTICA	La Competenza multilinguistica definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare.	
3. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA	<p>La Competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane.</p> <p>La Competenza in Scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo.</p> <p>Le Competenze in Tecnologie e Ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani.</p>	AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA

4. COMPETENZA DIGITALE	La Competenza digitale presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.	TRASVERSALE
5. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	La Competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare consiste nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.	TRASVERSALE
6. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	La Competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.	AREA STORICO - GEOGRAFICA
7. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	La Competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri	TRASVERSALE
8. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	La Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.	AREA ARTISTICO - ESPRESSIVA