

	<p>Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari" Via IV Novembre, 34 - 26048 Sospiro CR Telefono: 0372 623476 - Fax: 0372 623372 mail: cric81500c@istruzione.it pec: cric81500c@pec.istruzione.it Sito Istituto: www.icsospiro.edu.it</p>
---	---

RUBRICA VALUTATIVA EDUCAZIONE FISICA
CLASSI 1[^]- 2[^] SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI DI ANALISI	CRITERI	LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conoscere le parti del corpo. Utilizzare gli schemi motori.	Fatica a riconoscere le parti del corpo. Utilizza in modo poco preciso semplici schemi motori.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza semplici schemi motori.	Conosce le parti del corpo. Utilizza con buona padronanza diversi schemi motori.	Conosce adeguatamente le parti del corpo. Utilizza con sicurezza gli schemi motori e posturali.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	Utilizzare modalità espressive e corporee. Eseguire sequenze ritmiche.	Fatica ad utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.	Utilizza in modo parziale il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.	Utilizza con buona padronanza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.	Utilizza in modo appropriato il linguaggio corporeo e motorio per comunicare con gli altri e per eseguire sequenze ritmiche.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare alle varie proposte di gioco. Rispettare le regole del gioco. Rispettare i compagni.	Cerca di partecipare alle attività di gioco, va indirizzato a rispettare le regole e i compagni.	Partecipa alle attività di gioco, talvolta va aiutato a rispettare le regole e i compagni.	Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando le regole e i compagni.	Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando sempre le regole e i compagni.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e per l'ambiente.	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti sempre corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.

CLASSI 3[^] 4[^] 5[^] SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONI DI ANALISI	CRITERI	LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare ed utilizzare schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza con difficoltà diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza correttamente schemi motori combinati tra loro.	Coordina e utilizza con sicurezza e disinvoltura schemi motori combinati tra loro.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA O ESPRESSIVA	Utilizzare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.	Fatica ad utilizzare le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.	Utilizza in modo parziale le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.	Utilizza in modo adeguato le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.	Utilizza in modo efficace e creativo le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare, collaborare e rispettare le regole nel gioco sport.	Fatica a partecipare e a rispettare le regole nel gioco e/o nella competizione sportiva.	Partecipa e rispetta le regole nel gioco e/ o nella competizione sportiva con discontinuità.	Partecipa, collabora e rispetta in modo adeguato le regole nel gioco e/o nella competizione sportiva.	Partecipa, collabora e rispetta le regole nel gioco e/o nella competizione sportiva con consapevolezza.
---	--	--	--	---	---

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e per l'ambiente.	Fatica ad assumere comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti generalmente corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.	Assume in modo responsabile comportamenti e atteggiamenti corretti per sé stesso e l'ambiente che lo circonda.
--	---	---	--	---	--