

	<p>Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari" Via IV Novembre, 34 - 26048 Sospiro CR Telefono: 0372 623476 - Fax: 0372 623372 mail: cric81500c@istruzione.it pec: cric81500c@pec.istruzione.it Sito Istituto: www.icsospiro.edu.it</p>
---	---

RUBRICA VALUTATIVA
EDUCAZIONE CIVICA

Descrizione dei LIVELLI di apprendimento

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE: le conoscenze sui temi proposti sono lacunose, episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, attraverso lo stimolo costante del docente

BASE: le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto saltuario del docente

INTERMEDIO: le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro

AVANZATO: le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, ben consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi

Classi prima e seconda

ORGANIZZAZIONE PER PROCESSI CHIAVE	CRITERI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e 	<p>Anche se guidato, fatica a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. 	<p>Se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conosce i principi di 	<p>In modo corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conosce i principi di 	<p>In modo rapido, completo e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conosce i principi di

	<p>rispetto della diversità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • Rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di vita (scuola, famiglia, comunità sociale...) • Rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale. 	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • conoscere la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • rispettare e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale 	<p>solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale 	<p>solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale 	<p>solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità</p> <ul style="list-style-type: none"> • conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta gli altri, l'ambiente e la natura • Avvio alla classificazione dei rifiuti, sviluppando l'attività di raccolta differenziata. • Avvio ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • Avvio alla conoscenza dei principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>Anche se guidato, fatica a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare gli altri, l'ambiente e la natura • avviare una semplice classificazione dei rifiuti, sviluppando l'attività di raccolta differenziata. • riconoscere alcuni semplici principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • attuare i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta gli altri, l'ambiente e la natura • avvia una semplice classificazione dei rifiuti, sviluppando l'attività di raccolta differenziata. • riconosce alcuni semplici principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • attua i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>In modo corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta gli altri, l'ambiente e la natura • avvia una semplice classificazione dei rifiuti, sviluppando l'attività di raccolta differenziata. • riconosce alcuni semplici principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • attua i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>In modo rapido, completo e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta gli altri, l'ambiente e la natura • avvia una semplice classificazione dei rifiuti, sviluppando l'attività di raccolta differenziata. • riconosce alcuni semplici principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • attua i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività

					fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.
CITTADINANZA DIGITALE <i>(vedasi anche curricolo di TECNOLOGIA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi device • Avvio al loro corretto utilizzo 	Anche se guidato, fatica a: <ul style="list-style-type: none"> • distinguere i diversi device • avviare un loro corretto utilizzo 	Se guidato: <ul style="list-style-type: none"> • distingue i diversi device • è avviato a un loro corretto utilizzo 	In modo corretto: <ul style="list-style-type: none"> • distingue i diversi device • è avviato a un loro corretto utilizzo 	In modo rapido, completo e sicuro: <ul style="list-style-type: none"> • distingue i diversi device • è avviato a un loro corretto utilizzo

Classe terza

ORGANIZZAZIONE PER PROCESSI CHIAVE	CRITERI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • Conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • Conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • Rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. • Rispetta e tutela il 	Anche se guidato, fatica a: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conoscere i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • conoscere la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispettare le regole comuni in tutti gli 	Se guidato: <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispetta le regole comuni in tutti gli 	In modo corretto: <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispetta le regole comuni in tutti gli 	In modo rapido, completo e sicuro: <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • conosce i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità • conosce la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia • rispetta le regole

	paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale.	ambienti di convivenza. • Rispettare e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale.	ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • Rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale	ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • Rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale	comuni in tutti gli ambienti di vita (scuola famiglia, comunità sociale...) • Rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • Avvio ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • Conosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>Anche se guidato, fatica a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • Avviare i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • Conoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • È avviato ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • Conosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>In modo corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • È avviato ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • Conosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>In modo rapido, completo e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • È avviato ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto • Conosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.

CITTADINANZA DIGITALE <i>(vedasi curricolo di TECNOLOGIA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue i diversi <i>device</i> • Avvio al loro corretto utilizzo. • Avvio alla distinzione tra identità reale e identità digitale 	Anche se guidato, fatica a: <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i diversi <i>device</i> • Avviarsi al loro corretto utilizzo. • Avviarsi alla distinzione tra identità reale e identità digitale 	Se guidato: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue i diversi <i>device</i> • È avviato al loro corretto utilizzo. • È avviato alla distinzione tra identità reale e identità digitale 	In modo corretto: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue i diversi <i>device</i> • È avviato al loro corretto utilizzo. • È avviato alla distinzione tra identità reale e identità digitale 	In modo rapido, completo e sicuro: <ul style="list-style-type: none"> • Distingue i diversi <i>device</i> • È avviato al loro corretto utilizzo. • È avviato alla distinzione tra identità reale e identità digitale
---	--	---	---	---	--

Classe quarta e quinta

ORGANIZZAZIONE PER PROCESSI CHIAVE	CRITERI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. • Rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico 	Anche se guidato, fatica a: <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune 	Se guidato: <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi. 	In modo corretto: <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, 	In modo rapido, completo e sicuro: <ul style="list-style-type: none"> • comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. • comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana,

	<p>locale/nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. • Rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. 	<p>e Municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispettare e tutelare il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale • riconoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali e, in particolare, conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. • rispettare le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale • riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. • rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. 	<p>Comune e Municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale • riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. • rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza. 	<p>Comune e Municipi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispetta e tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico locale/nazionale • riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana. • rispetta le regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.
--	---	--	--	--	--

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>Anche se guidato, fatica a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • riconoscere i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare. 	<p>Se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare 	<p>In modo corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare 	<p>In modo rapido, completo e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. • promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. • sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. • è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. • riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare
--	--	--	---	---	--

<p>CITTADINANZA DIGITALE (vedasi curriculum di TECNOLOGIA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di distinguere i diversi device • È in grado di utilizzarli correttamente. • È in grado di rispettare i comportamenti nella rete • È in grado di navigare in modo sicuro • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. • Sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo • È a conoscenza dei rischi della rete e si avvia alla loro individuazione. Avvio al pensiero critico 	<p>Anche se guidato, fatica a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • distinguere i diversi device • essere in grado di utilizzarli correttamente • essere in grado di rispettare i comportamenti nella rete • essere in grado di navigare in modo sicuro • distinguere l'identità digitale da un'identità reale. • applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • riconoscere i rischi della rete e si avvia alla loro individuazione. 	<p>Se guidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è in grado di distinguere i diversi device • è in grado di utilizzarli correttamente. • è in grado di rispettare i comportamenti nella rete • è in grado di navigare in modo sicuro • sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. • sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo • riconosce i rischi della rete e si avvia alla loro individuazione. 	<p>In modo corretto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è in grado di distinguere i diversi device • è in grado di utilizzarli correttamente. • è in grado di rispettare i comportamenti nella rete • è in grado di navigare in modo sicuro • sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. • sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo • conosce i rischi della rete e si avvia alla loro individuazione. 	<p>In modo rapido, completo e sicuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • è in grado di distinguere i diversi device • è in grado di utilizzarli correttamente. • è in grado di rispettare i comportamenti nella rete • è in grado di navigare in modo sicuro • sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale. • sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo • conosce i rischi della rete e si avvia alla loro individuazione.
---	--	--	---	---	--