



Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari"

Via IV Novembre, 34 - 26048 Sospiro CR.

Telefono: **0372 623476** -

Fax: **0372 623372**

mail: cric81500c@istruzione.it

pec: cric81500c@pec.istruzione.it

Sito Istituto: www.icsospiro.edu.it

RUBRICA VALUTATIVA ITALIANO

1[^]- 2[^]- 3[^] PRIMARIA

| DIMENSIONI DI ANALISI | CRITERI | LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| Quali aspetti vado ad analizzare | | | | | |
| ASCOLTO E PARLATO | Comprendere semplici argomenti e informazioni essenziali di un'esposizione. | Non comprende semplici argomenti e informazioni essenziali di un'esposizione. | Comprende semplici argomenti e informazioni essenziali di un'esposizione. | Comprende adeguatamente semplici argomenti e informazioni essenziali di un'esposizione. | Comprende pienamente semplici argomenti e informazioni essenziali di un'esposizione. |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| | Raccontare esperienze personali ed iniziare ad esporre argomenti. | Fatica a raccontare esperienze personali e ad esporre argomenti. | Con la guida dell'insegnante racconta esperienze personali ed inizia ad esporre argomenti. | Racconta esperienze personali ed espone argomenti in modo chiaro e corretto. | Racconta esperienze personali ricche di particolari ed espone argomenti in modo esaustivo ed originale. |
| | Interagire in una conversazione. | Non sa interagire nelle conversazioni. | Se sollecitato interviene nelle conversazioni. | Interviene nelle conversazioni in modo pertinente. | Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, apportando il proprio contributo. |
| LETTURA E COMPRESIONE | Padroneggiare la lettura strumentale. | Legge con difficoltà. | Legge in modo abbastanza corretto. | Legge in modo corretto e scorrevole. | Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. |
| | Individuare e comprendere le informazioni principali nei testi. | Non comprende le informazioni principali di un testo, anche se breve. | Comprende le informazioni esplicite in semplici testi. | Comprende e ricava le informazioni esplicite in modo autonomo. | Comprende in modo immediato tutte le informazioni. |
| SCRITTURA | Produrre semplici testi (parole, frasi, testi) corretti. | Fatica a strutturare semplici testi . | Struttura semplici testi. | Struttura semplici testi chiari e corretti. | Struttura testi articolati e corretti. |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| LESSICO | Utilizzare un lessico appropriato. | Utilizza un lessico povero e impreciso. | Utilizza un lessico semplice. | Utilizza un lessico appropriato. | Utilizza un lessico appropriato, ricco e funzionale al contesto. |
| | Riconoscere e usare semplici termini specifici della disciplina. | Fatica a riconoscere ed usare termini specifici. | Riconosce e usa alcuni termini specifici. | Riconosce e usa i termini specifici in relazione alla disciplina. | Riconosce ed usa in modo sicuro i termini specifici nei vari contesti. |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA | Conoscere le regole grammaticali. | Non conosce le regole grammaticali. | Conosce le regole grammaticali, ma va guidato nell'applicazione. | Conosce e utilizza adeguatamente le regole grammaticali | Conosce e applica con sicurezza le regole grammaticali. |
| | Conoscere e utilizzare i segni di punteggiatura. | Non riconosce i segni di punteggiatura. | Conosce i segni di punteggiatura, ma va guidato nell'utilizzo. | Conosce i segni di punteggiatura e li utilizza adeguatamente. | Conosce e utilizza con sicurezza i segni di punteggiatura. |

4[^] - 5[^] PRIMARIA

| DIMENSIONI DI ANALISI | CRITERI | LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|----------------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| Quali aspetti vado ad analizzare | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione.</p> <p>Comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi diversi.</p> | <p>sollecitato, utilizzando un lessico generico e ripetitivo</p> | <p>individuandone tutte le informazioni.</p> <p>Presta un'attenzione adeguata e continuativa.</p> | <p>corretto, organizzando le informazioni in modo coerente e organico.</p> | | |
| <p>Raccontare esperienze personali/ esporre un argomento.</p> | <p>Interagisce solo se stimolato e in modo non sempre ordinato.</p> <p>Comprende testi orali semplici, ne individual le informazioni essenziali.</p> <p>Presta attenzione in modo abbastanza adeguato.</p> | <p>Riferisce in modo approfondito, organizzando le informazioni in modo coerente.</p> | <p>Interagisce in diversi contesti comunicativi in modo pertinente e costruttivo con contributi personali .</p> <p>LETTURA Tecnich e di lettura</p> | <p>Comprendere testi scritti di varia tipologia, ricavando informazioni esplicite e implicite.</p> <p>Legge testi semplici in modo stentato e scorretto.</p> | <p>Comprende e ricava informazioni esplicite ed implicite autonomamente di testi di varia tipologia.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali alle varie tipologie di testo.</p> |
| <p>Interagire in una conversazione</p> <p>Comprende il significato di testi semplici in modo frammentario e parziale.</p> <p>Ha difficoltà a prestare attenzione.</p> | <p>Riferisce utilizzando frasi semplici.</p> | <p>Interagisce in diversi contesti comunicativi in modo pertinente con contributi personali</p> <p>Comprende testi orali individuandone con sicurezza informazioni esplicite ed implicite.</p> <p>Presta un'attenzione adeguata e prolungata nel tempo.</p> | <p>Compr ension e del testo scritto</p> <p>Leggere in modo espressivo ed in modalità silenziosa testi di vario genere e tipologia.</p> | <p>Comprende con difficoltà semplici testi.</p> <p>Legge testi semplici in modo abbastanza corretto e scorrevole</p> | <p>Comprende in modo complete, rapido e approfondito testi di varia tipologia e ne ricava informazioni esplicite ed implicite.</p> |
| <p>Riferisce solo se</p> | <p>Interagisce in modo abbastanza pertinente.</p> <p>Comprende il senso globale di testi orali,</p> | <p>Riferisce in modo</p> | | <p>Comprende le informazioni esplicite di semplici testi.</p> <p>Legge vari tipi di testo in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> | |

| | | | | | | |
|------------------|----------------------------|---|--|---|---|---|
| SCRITTURA | Produzione di testi | Saper scrivere testi di varia tipologia, corretti dal punto di vista morfosintattico, lessicale, ortografico, adeguando il registro all'argomento, allo scopo, al destinatario. | Scrive testi con errori ortografici e sintatticamente poco ordinati o molto semplici, utilizzando un lessico povero e ripetitivo. | Scrive semplici testi complessivamente corretti, ma poco articolati e parzialmente pertinente, con una sintassi semplice. | Scrive testi di varia tipologia, pertinenti alla richiesta, coerenti, adeguando il registro all'argomento, allo scopo, al destinatario, utilizzando un lessico chiaro e adeguato. | Scrive testi di varia tipologia, ben strutturati, esaurienti ed originali, pertinenti alla richiesta, coerenti, adeguando il registro all'argomento, allo scopo, al destinatario. |
| LESSICO | Lessico | Saper realizzare scelte lessicali adeguate, utilizzando in modo appropriato e funzionale ai differenti contesti i termini, ricorrendo anche all'aiuto di dizionari di vario tipo. | Utilizza un lessico povero e ripetitivo, legato al proprio vissuto, quindi opera scelte lessicali non sempre adeguate, ricorre all'aiuto dei dizionari, solo se stimolato, e fatica a ricavarne le informazioni ricercate. | Utilizza un lessico semplice, compie scelte lessicali complessivamente adeguate ed utilizza i dizionari ricavandone l'informazione ricercata. | Utilizza un lessico appropriato e vario; compie scelte lessicali adeguate ed utilizza in autonomia e correttamente i dizionari ricavandone l'informazione ricercata. | Utilizza un lessico ricco, appropriato e funzionale ai differenti contesti; utilizza con sicurezza ed autonomia dizionari ricavandone l'informazione ricercata. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>ELEMEN TI DI GRAMM AT I CA E RIFLESSI ONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> | <p>Ortogr a fia e Interpu n zione</p> <p>Morfol ogia e Sintas si della frase</p> | <p>Conoscere e rispettare le principali regole ortografiche e segni di interpunzione.</p> <p>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze morfologiche e sintattiche fondamentali (parti del discorso, metodo dell'analisi grammaticale, le regole di formazione di parola; organizzazione logico sintattica della frase semplice).</p> <p>Riflettere sui propri errori e imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta</p> | <p>Conosce e applica le regole ortografiche con poca correttezza ed usa i segni di interpunzione fondamentali, con incertezza.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso e categorie grammaticali, fornendone un'analisi frammentaria, riconosce con difficoltà l'organizzazione logico- sintattica della frase semplice.</p> <p>Se guidato, riconosce i propri errori e li corregge</p> | <p>Conosce e applica in modo essenziale le regole ortografiche e i segni di interpunzione fondamentali.</p> <p>Riconosce le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi accettabile, riconosce l'organizzazione logico sintattica della frase semplice.</p> <p>Riconosce parzialmente i propri errori e chiede aiuto nella correzione.</p> | <p>Conosce e applica correttamente le regole ortografiche e i segni di interpunzione in modo adeguato.</p> <p>Riconosce le diverse parti del discorso e le categorie grammaticali, fornendone un'analisi accurata, riconosce in maniera adeguata l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</p> <p>Riconosce i propri errori e autonomamente li corregge</p> | <p>Conosce e applica con sicura padronanza le regole ortografiche e i segni di interpunzione .</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze morfologiche e sintattiche fondamentali, fornendo analisi accurate e dettagliate.</p> <p>Riconosce e riflette sui propri errori e li autocorregge.</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|