

	<p>Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari" Via IV Novembre, 34 - 26048 Sospiro CR Telefono: 0372 623476 - Fax: 0372 623372 mail: cric81500c@istruzione.it pec: cric81500c@pec.istruzione.it Sito Istituto: www.icsospiro.edu.it</p>
---	---

ISTITUTO COMPrensIVO DI SOSPIRO

RUBRICA VALUTATIVA-RELIGIONE-CLASSI 1[^]-2[^] PRIMARIA

DIMENSIONI	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	DISTINTO /OTTIMO
------------	---------	-----------------	-------------	----------------	------------------

DIO E L'UOMO	<p>Sa comprendere che Dio è creatore e Padre.</p> <p>Sa riconoscere i comportamenti rispettosi della natura.</p> <p>L'alunno conosce le tappe fondamentale della vita di Gesù. L'alunno confronta la sua vita con la vita di Gesù.</p>	<p>Anche se guidato dall'insegnante fatica a comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto.</p>	<p>Guidato dall'insegnante parzialmente comprende, analizza e rielabora quanto proposto.</p>	<p>Sa comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto</p>	<p>Sa comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto in modo corretto e sicuro.</p>
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<p>Analizza, rielabora semplici brani biblici presentati</p>	<p>Anche se guidato dall'insegnante</p>	<p>Guidato dall'insegnante</p>	<p>In modo autonomo</p>	<p>In modo corretto e sicuro mette in</p>

	dall'insegnante.	fatica ad individuare e a mettere in relazione le caratteristiche principali della fonte proposta.	individua e mette in relazione le caratteristiche principali della fonte proposta.	individua e mette in relazione le caratteristiche principali della fonte proposta.	relazione le caratteristiche principali della fonte proposta.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	L'alunno comprende e conosce il linguaggio specifico.	Anche se guidato dall'insegnante fatica ad utilizzare, conoscere e comprendere il linguaggio specifico richiesto.	Guidato dall'insegnante utilizza, conosce e comprende in modo essenziale il linguaggio specifico richiesto.	Utilizza, conosce e comprende il linguaggio specifico richiesto in modo appropriato.	Utilizza, conosce e comprende il linguaggio specifico richiesto in modo corretto e sicuro e lo contestualizza.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue le specificità del cristianesimo. Sa riconoscere e si interroga sul significato delle festività cristiane.	Anche se guidato dall'insegnante fatica a comprendere i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.	Guidato dall'insegnante parzialmente comprende i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.	Sa riconoscere e comprendere e i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.	Sa riconoscere e comprendere e i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare in modo corretto, sicuro e personale quanto proposto.

RUBRICA VALUTATIVA-RELIGIONE-CLASSI 3[^]- 4[^] PRIMARIA

DIMENSIONI	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO/BUONO	BUONO/OTTIMO
DIO E L'UOMO	Sa comprendere che Dio è creatore e Padre. L'alunno conosce le tappe fondamentali della storia della salvezza, sa che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno con parole e opere.	Anche se guidato dall'insegnante fatica a comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto.	Guidato dall'insegnante parzialmente comprende, analizza e rielabora quanto proposto.	Sa comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto.	Sa comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto in modo corretto e sicuro.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e	Anche se guidato dall'insegnante fatica ad individuare e a	Guidato dall'insegnante individua e mette in relazione le	In modo autonomo individua e mette in relazione le	In modo corretto e sicuro mette in relazione le caratteristiche

	documento				
--	-----------	--	--	--	--

	<p>fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, il genere letterario e ne individua il messaggio principale.</p>	<p>mettere in relazione le caratteristiche principali della fonte proposta.</p>	<p>caratteristiche principali della fonte proposta.</p>	<p>caratteristiche della fonte proposta.</p>	<p>della fonte proposta.</p>
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>L'alunno conosce le feste di Natale e Pasqua. Sa cogliere il significato delle espressioni d'arte cristiana.</p>	<p>Anche se guidato dall'insegnante fatica ad utilizzare conoscere e comprendere il linguaggio specifico richiesto.</p>	<p>Guidato dall'insegnante utilizza, conosce e comprende in modo essenziale il linguaggio specifico richiesto.</p>	<p>Utilizza, conosce e comprende il linguaggio specifico richiesto in modo appropriato.</p>	<p>Utilizza, conosce e comprende il linguaggio specifico richiesto in modo corretto e sicuro e lo contestualizza.</p>

I VALORI ETICI E RELIGIOSO	L'alunno riconosce che la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio, comprende che la comunità cristiana si impegna per promuovere i	Anche se guidato dall'insegnante fatica a comprendere i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.	Guidato dall'insegnante parzialmente comprende i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.	Sa riconoscere e comprendere e i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.	Sa riconoscere e comprendere e i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare in modo corretto, sicuro e personale quanto proposto.
-----------------------------------	--	---	--	--	---

	valori della giustizia .				

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CLASSE 5^ PRIMARIA

DIMENSIONI	CRITERI	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISTINTO/BUONO	OTTIMO
-------------------	----------------	------------------------	--------------------	-----------------------	---------------

DIO E L'UOMO	Descrive il contenuto principale del Credo cattolico. Conosce lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni. Coglie il significato dei sacramenti come segni di salvezza per i cristiani .	Anche se guidato dall'insegnante fatica a comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto	Guidato dall'insegnante parzialmente comprende, analizza e rielabora quanto proposto.	Sa comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto	Sa comprendere, analizzare e rielaborare quanto proposto in modo corretto e sicuro.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Riconosce che la Bibbia. Confronta la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.	Anche se guidato dall'insegnante fatica ad individuare e a	Guidato dall'insegnante individua e mette in relazione le	In modo autonomo individua e mette in relazione le	In modo corretto e sicuro mette in relazione le caratteristiche

		mettere in relazione le caratteristiche principali della fonte proposta.	caratteristiche principali della fonte proposta.	caratteristiche della fonte proposta.	principali della fonte proposta.
--	--	--	--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p>	<p>L'alunno comprende il senso religioso delle feste di Natale e Pasqua. Sa cogliere il significato delle espressioni d'arte cristiana.</p>	<p>Anche se guidato dall'insegnante fatica ad utilizzare conoscere e comprendere il linguaggio specifico richiesto.</p>	<p>Guidato dall'insegnante utilizza, conosce e comprende in modo essenziale il linguaggio specifico richiesto.</p>	<p>Utilizza, conosce e comprende il linguaggio specifico richiesto in modo appropriato.</p>	<p>Utilizza, conosce e comprende il linguaggio specifico richiesto in modo corretto e sicuro e lo contestualizza.</p>
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSO</p>	<p>L'alunno riconosce che la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio. Comprende che la comunità cristiana si impegna per promuovere i valori di dialogo, giustizia e pace.</p>	<p>Anche se guidato dall'insegnante fatica a comprendere i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.</p>	<p>Guidato dall'insegnante parzialmente comprende i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.</p>	<p>Sa riconoscere e comprendere e i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare quanto proposto.</p>	<p>Sa riconoscere e comprendere e i valori legati alle esperienze religiose, e a rielaborare in modo corretto, sicuro e personale quanto proposto.</p>