

	<p><b>Istituto Comprensivo "Gian Battista Puerari"</b> Via IV Novembre, 34 - 26048 Sospiro CR Telefono: <b>0372 623476</b> – Fax: <b>0372 623372</b> mail: <a href="mailto:cric81500c@istruzione.it">cric81500c@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:cric81500c@pec.istruzione.it">cric81500c@pec.istruzione.it</a> Sito Istituto: <a href="http://www.icsospiro.edu.it">www.icsospiro.edu.it</a></p>
---	---

## RUBRICA VALUTATIVA SCIENZE 2021

### Descrizione dei LIVELLI di apprendimento

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:** le conoscenze sono lacunose, episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, attraverso lo stimolo costante del docente

**BASE:** le conoscenze sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto saltuario del docente

**INTERMEDIO:** le conoscenze sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro

**AVANZATO:** le conoscenze sono esaurienti, ben consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro, anche in contesti nuovi

## CLASSI 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> 3<sup>^</sup> PRIMARIA

DIMENSIONI	CRITERI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b></li> <li>• <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></li> <li>• <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></li> <li>• <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi</li> <li>• Riconoscere esseri viventi e non e le loro caratteristiche.</li> <li>• Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.</li> <li>• Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>Anche se guidato fatica a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservare e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi;</li> <li>- riconoscere esseri viventi e non e le loro caratteristiche;</li> <li>- rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni;</li> <li>- riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>Se guidato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi;</li> <li>- riconosce esseri viventi e non e le loro caratteristiche;</li> <li>- rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni;</li> <li>- riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>In modo corretto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva e descrive elementi della realtà attraverso i sensi;</li> <li>- riconosce esseri viventi e non e le loro caratteristiche;</li> <li>- rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni;</li> <li>- riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>	<p><b>In modo rapido, completo e sicuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva e descrivere elementi della realtà attraverso i sensi;</li> <li>- riconosce esseri viventi e non e le loro caratteristiche;</li> <li>- rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante disegni;</li> <li>- riferisce in modo semplice le conoscenze acquisite.</li> </ul>

## CLASSI 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> PRIMARIA

DIMENSIONI	CRITERI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></li> <li>• <b>ESPORRE LE CONOSCENZE ACQUISITE</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare analizzare, sperimentare e descrivere la realtà.</li> <li>• Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, utilizzando il lessico specifico.</li> </ul>	<p><b>Anche se guidato fatica a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osservare e descrivere la realtà;</li> <li>- organizzare informazioni ed esporre contenuti.</li> </ul>	<p><b>Se guidato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale;</li> <li>- conosce e organizza contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</li> </ul>	<p><b>In modo corretto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo;</li> <li>- conosce e organizza contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.</li> </ul>	<p><b>In modo rapido, completo e sicuro:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico, in diversi contesti;</li> <li>- conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</li> </ul>