

**ISTITUTO COMPrensIVO "G.B. PUERARI" DI SOSPIRO"**  
**Via IV Novembre N° 34 -26048 SOSPIRO (CR) Tel. 0372 623476 - Fax: 0372 623372**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA DI**

<b>ALUNNO:</b> <b>SEZIONE:</b> <b>ANTICIPATARIO (SI/NO) :</b> <b>ANNO SCOLASTICO:</b>
--

<b>LEGENDA</b> C.R.= COMPETENZA RAGGIUNTA C.P.R.= COMPETENZA PARZIALMENTE RAGGIUNTA C.N.R.= COMPETENZA NON RAGGIUNTA
---

		GENNAIO			GIUGNO		
CAMPO DI ESPERIENZA	COMPORTAMENTO/COMPETENZA	C.R	C.P.R.	C.N.R.	C.R	C.P.R.	C.N.R.
<b>IL SE' E L'ALTRO</b>	Affronta serenamente la vita scolastica						
	Controlla le proprie emozioni						
	Ha fiducia nelle proprie capacità e abilità						
	E' sicuro di sé quando interagisce con i pari						
	Comprende le conseguenze delle proprie azioni						
	Sa incoraggiare gli altri						
	Si relaziona in modo adeguato con gli adulti						
	In situazione di necessità/disagio cerca l'aiuto di altre persone						
	Riesce a costruire e mantenere legami amicali reciproci con i pari						
	Conosce e rispetta le regole della vita di gruppo						
<b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b>	Mostra comportamenti adeguati per giocare/lavorare con gli altri (condivide i materiali, coopera, rispetta il turno...)						
	Organizza autonomamente ed esegue un lavoro nei modi e nei tempi stabiliti						
	Riconosce e denomina le varie parti del corpo						
	Rappresenta in modo completo lo schema corporeo						
	Mostra accuratezza e destrezza nelle attività in cui è richiesta la coordinazione oculo-manuale						
	Coordina differenti movimenti corporei per svolgere attività complesse (correre, saltare, stare in equilibrio)						
	Sa gestirsi nelle azioni quotidiane connesse alle autonomie (vestirsi, nutrirsi, allacciarsi le scarpe)						
	Comprende e pratica corrette abitudini igienico-sanitarie						
	Segue uno stile di alimentazione sano						
	<b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b>	Organizza lo spazio sul foglio					
Riconosce ed usa i colori ed i vari materiali							
Utilizza il segno grafico in modo creativo							
Rappresenta la realtà circostante							
Ha inventiva e immaginazione							
Utilizza in modo espressivo il corpo attraverso forme di drammatizzazione							
Si avvicina piacevolmente al canto e alla musica							
Esegue semplici sequenze ritmiche							
	Comunica verbalmente i propri bisogni e necessità						

I DISCORSI E LE PAROLE	Possiede un vocabolario sufficiente e conosce il significato dei termini che utilizza						
	Pronuncia correttamente tutti i suoni						
	Interviene nel dialogo e nella conversazione in modo pertinente						
	Pone domande appropriate rispetto al contesto/situazione						
	Ascolta e comprende brevi sequenze di istruzioni						
	Sa riprodurre verbalmente le sequenze/parti di una storia narrata nell'ordine corretto						
	Inventa brevi storie e racconti						
	Prova a utilizzare nuovi vocaboli appresi						
Rende partecipi gli altri della propria esperienza							

LA CONOSCENZA DEL MONDO ( OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI/ NUMERO E SPAZIO)	Interiorizza i concetti topologici						
	Percepisce e descrive nozioni temporali: prima/dopo- ieri/oggi						
	Coglie la ciclicità del giorno e della notte, delle azioni quotidiane, del ciclo settimanale e di quello stagionale						
	Memorizza i giorni della settimana e i mesi dell'anno						
	Coglie le trasformazioni dell'ambiente naturale						
	Individua semplici relazioni cause/effetto						
	Usa i quantificatori (tanto, poco, uno, nessuno)						
	Numera le quantità						
	Ordina e classifica secondo diversi criteri						
	Riconosce e nomina le forme geometriche di base						

### ANNOTAZIONI FINALI (GIUGNO)

MODALITA' DI FREQUENZA	
REGOLARE	
SALTUARIA	

RITMO DI APPRENDIMENTO	Rapido	
	Lento	
	Nella norma	

MEMORIA	Memorizza facilmente	
	Memorizza con difficoltà	

CARATTERE E COMPORTEMENTO	Autocontrollo	
	Timido	
	Vivace	
	Conflittuale	
	Rispettoso	
	Leader	
Si isola		

IMPEGNO	Si impegna costantemente	
	Deve essere stimolato	
	Ha bisogno di un rapporto individualizzato	

ATTENZIONE	Si distrae facilmente	
	Di lunga durata	

NOTE
------