



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

98.009,14 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC SOSPIRO "G.B.PUERARI"

Codice meccanografico

CRIC81500C

Città

SOSPIRO

Provincia

CREMONA

Legale Rappresentante

Nome

Claudio

Cognome

Buzzi Di Marco

Codice fiscale

[REDACTED]

Email

[REDACTED]

Telefono

[REDACTED]

Referente del progetto

Nome

[REDACTED]

Cognome

[REDACTED]

Email

Telefono

Informazioni progetto

Codice CUP

G14D22005330006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12270

Titolo progetto

Combattere la dispersione scolastica attraverso il consolidamento e il rafforzamento delle competenze, delle conoscenze e delle abilità di base

Descrizione progetto

Il progetto mira a rafforzare le competenze di base prestando attenzione alle fragilità dei singoli studenti, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze anche per piccoli (o relativamente) gruppi, al fine di ridurre tempestivamente e per quanto possibile i divari territoriali ad esse connesse. L'azione predisposta vuole contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, teso a motivare ogni alunno, favorendone le inclinazioni e i talenti e curandone in modo preciso e costante l'orientamento alle scuole superiori.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	504,00 €	60	Compilato	30.240,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	26	Compilato	28.756,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	4	Compilato	2.654,40 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		2.373,00 €	12	Compilato	28.476,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	7.882,74 €	1	Completato	7.882,74 €

Totale richiesto per l'intervento

98.009,14 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

In base alle analisi svolte nel PTOF e attraverso il rapporto di autovalutazione emerge il profilo di una scuola legata ad un contesto con background socio-economico e culturale basso e medio-basso, caratterizzato da una popolazione scolastica composta per il 27.17% da alunni stranieri e che necessita di costante lavoro di prevenzione dei rischi di dispersione scolastica. L'Istituto è contraddistinto da un'attenzione particolare alla promozione del benessere e da una progettazione in continua implementazione a sostegno della salute bio-psico sociale degli alunni. L'abbandono scolastico è nullo, infatti i dati relativi a tale aspetto in corso d'anno per il 2021/2022 si attestano intorno allo 0%. Ci sono però alcuni elementi che rappresentano fattori di rischio di dispersione scolastica ancora da attenzionare e contrastare. Nel primo biennio della scuola secondaria la percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva è superiore alle medie di riferimento; la percentuale di arrivi, soprattutto di alunni stranieri, in corso d'anno è sopra la media nazionale e comporta rallentamenti didattici sia a causa delle difficoltà linguistiche che a causa di carenze relative alle conoscenze pregresse; L'Istituto fatica a ridurre il numero di studenti che si collocano ai livelli più bassi di competenza per quanto riguarda l'italiano e la matematica e, dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI, si rileva la necessità di implementare gli apprendimenti nella lingua italiana e di stabilizzare e/o migliorare gli esiti di matematica in riferimento ai dati della Lombardia. Mediante la mappatura delle situazioni di disagio e la raccolta dei dati sulle criticità presenti nel nostro Istituto, in questo anno scolastico si evidenziano complessità soprattutto in merito a difficoltà relazionali e comportamentali, derivanti anche dal disagio socio-economico delle famiglie, talvolta già segnalate alle autorità competenti o all'assistenza sociale. Lo scarso profitto scolastico degli studenti e la conseguente bocciatura sono dovuti in gran parte a lacune pregresse e fragilità nelle competenze di base, che spesso non vengono acquisite per via della frequenza scolastica irregolare. Si tratta di dispersione implicita, da contrastare e prevenire facendo leva sulla motivazione, sull'offerta formativa di carattere laboratoriale e inclusiva, tramite la cooperazione con i servizi presenti sul territorio.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

Servizi sociali territoriali

- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

Gli enti locali saranno, nel caso, di supporto logistico; ad esempio per eventuale trasporto di studenti tra le due sedi delle scuole medie apertura straordinaria dei locali. Non è possibile organizzare attività di mensa. Alleanze territoriali sono state ricercate e trovate, finora, nella disponibilità generica di un supporto da parte di una cooperativa che collabora attualmente con le scuole secondarie dell'istituto. Nessuna scuola ha altresì risposto a nostri inviti di collaborazione

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
<i>Non sono presenti dati.</i>	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

La scuola intende proporre iniziative, con interventi mirati di consulenza a piccoli gruppi (che favoriscano il confronto fra genitori, poiché essi in questo modo si sentono chiamati a riflettere su se stessi, più portati a ricercare soluzioni concrete) e di supporto psicologico alle famiglie. Solo se il servizio educativo e scolastico è in grado di proporsi come spazio di supporto alla genitorialità, è possibile per le famiglie anche far fronte a quella potente amplificazione di fatti problematici che quotidianamente avviene a livello di comunicazione massmediale e che, non permettendo spazi di riflessione comuni e spazi di ascolto, getta sovente i genitori in situazioni di angoscia senza offrire loro la possibilità di gestire interrogati Saranno offerte in corsi dalla breve durata indicazioni utili ai genitori per un corretto e consapevole orientamento alla scelta dei percorsi di scuola secondaria di secondo grado o cfp. I corsi saranno per ambedue le sedi e per due anni scolastici

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Interventi di mentoring; trattasi di una metodologia per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica in quanto, attraverso una relazione significativa e individualizzata fra un adulto e un/a ragazzo/a permette di affrontare le sfide quotidiane che la scuola e l'apprendimento propongono soprattutto ai soggetti più fragili; percorsi per piccoli (o relativamente piccoli) gruppi finalizzati al recupero ed al potenziamento delle competenze di base, innanzitutto nelle discipline fondamentali: italiano, matematica, le lingue straniere (non si tratterà di un mero corso di recupero e, pertanto, si opererà con focus sulle esigenze dei singoli, motivandoli e cercando di utilizzare al meglio le loro inclinazioni, sempre nell'ottica del consolidamento di quanto appreso durante le lezioni curricolari) Le proposte formative della scuola sono orientate a favorire l'acquisizione di requisiti necessari ad una forma di "pensiero complesso" che sappia intrecciare saperi diversi. Per questo il "lavoro per progetti", ossia l'ideazione e la realizzazione di itinerari didattici centrati su un tema - problema che ha spesso valenze formative altamente significative e implica competenze trasversali a più discipline, è una delle modalità privilegiate dell'azione formativa della scuola e ne rappresenta un arricchimento qualitativo significativo. L'Istituto ha già intrapreso iniziative contro la dispersione scolastica, con attività di sportello psicologico, assistenza allo studio per gruppi di alunni al mattino, durante l'ordinaria attività didattica. Queste attività saranno attuate anche con i fondi del PNRR. Le attività progettate dalla scuola, con laboratori co-curricolari per studenti con fragilità, e le modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa cocurricolare sono il risultato di scelte ponderate che tengono in considerazione le caratteristiche e le esigenze specifiche delle classi e della scuola, le risorse interne ed esterne, valutando la ricaduta delle attività in termini educativi e didattici. I progetti favoriscono la realizzazione di percorsi formativi personalizzati rispondenti ai bisogni degli studenti nella prospettiva di valorizzarne le potenzialità attraverso una didattica laboratoriale, apprendimenti trasversali, l'approfondimento del curriculum. I percorsi di orientamento per le famiglie si concretizzano in proposte di supporto e di sostegno alla genitorialità, attraverso cicli di incontri di scambio e confronto

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo organizzativo, composto da 8 persone (funzioni strumentali, dsga, referenti di commissioni) + il dirigente, opera in genere e per ora in incontri a distanza. In presenza si sono riunite sottocommissioni per le due scuole medie ed una per le primarie. I membri del team seguono inoltre webinar di informazione e formazione per la realizzazione e la progettazione preliminare. In una fase successiva saranno intensificate le attività in presenza ed in sottogruppi in base alle tipologie di scuola.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	12	504,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	504,00 €

Numero di edizioni dell'attività

60

Numero di partecipanti complessivi alle attività

60

Importo totale (numero edizioni)

30.240,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
26

Numero di partecipanti complessivi alle attività
260

Importo totale (numero edizioni)
28.756,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
80

Importo totale (numero edizioni)
2.654,40 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	15	1.695,00 €
Indiretto	Costi indiretti				678,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	2.373,00 €

Numero di edizioni dell'attività

12

Numero di partecipanti complessivi alle attività

180

Importo totale (numero edizioni)

28.476,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	231.84	7.882,56 €
				Importo totale attività	7.882,56 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	119	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	119	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.